ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 08		
Hora: 09:00 AM	**Fecha:** 30/04/2025	
Lugar:	CDI VILLA MERCEDES – NÁTAGA HUILA	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	
Objetivo:	Fortalecer las competencias del talento humano en el uso y aplicación de la EVCDI - R, con el fin de identificar de manera oportuna y adecuada las características, avances y posibles alertas en el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo intervenciones pedagógicas y de acompañamiento pertinentes.	

Agenda del día:

1: Saludo

2: Dinámica rompe hielo

3: Presentación del tema EVCDI - R

4. Despedida

Desarrollo:

1: Siendo las 09:00 am se da apertura al espacio de cualificación, se extiende un saludo fraterno al talento humano del CDI Villa Mercedes, se agradece por su asistencia y se procede a socializar el objetivo de la capacitación.

2: Seguidamente se invita a participar de la dinámica rompe hielo “MI INFANCIA EN UNA PALABRA” comenzando con la aclaración que es necesario comenzar la jornada conectando con las propias historias, con las emociones más internas y antiguas para poder acompañar a otros, ya que es valioso recordar de dónde venimos, cómo fuimos cuidados, y qué nos marcó en nuestra infancia. La actividad consiste en que, a cada participante se le da un papel y un marcador para que, en cinco minutos, piense una frase o palabra que describa su infancia. La palabra o frase puede ser un lugar, una persona, una emoción…Cuando haya trascurrido el tiempo, se forma a las personas en un círculo para que en orden puedan compartir su frase o palabra y explicar el motivo de la elección. Se termina con una reflexión final: Cada palabra que se ha compartido hace que se recuerde que el desarrollo infantil no es solo un proceso biológico o educativo, sino profundamente emocional y humano, por lo que, lo que vivimos de pequeños deja huella… Hoy se va se va a aprender cómo observar y acompañar esas huellas en los niños y niñas que cuidamos.

3: Se empieza comentando al talento humano que el objetivo de la capacitación es brindar conocimientos teóricos y prácticos sobre el uso de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil (EVCDI), con el fin de fortalecer las competencias de los profesionales en la evaluación del desarrollo en la primera

PÚBLICA

infancia. El desarrollo infantil es un proceso dinámico, complejo e integral que abarca múltiples dimensiones del ser humano: física, cognitiva, emocional, social y lingüística. Comprender este proceso es fundamental para quienes trabajan en contacto directo con la niñez, ya que permite identificar tanto el ritmo como la calidad del desarrollo de cada niño o niña, detectando a tiempo señales de alerta, retrasos o necesidades específicas de acompañamiento.

En este contexto, los instrumentos de evaluación del desarrollo infantil cumplen un rol clave, al permitir una observación sistemática, orientada y fundamentada. Tradicionalmente, muchas de las escalas aplicadas en el ámbito clínico o educativo se han basado en criterios cuantitativos, enfocados en la presencia o ausencia de determinadas habilidades esperadas para cada edad cronológica. Sin embargo, estos instrumentos a veces resultan insuficientes para capturar la complejidad del desarrollo, especialmente cuando se trata de niños y niñas que presentan trayectorias atípicas o variables en su evolución.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil (EVCDI) surge como una alternativa centrada en la comprensión integral del desarrollo, privilegiando la observación del comportamiento del niño o niña en su contexto natural. Este enfoque reconoce que el desarrollo infantil no es lineal ni uniforme, y que cada niño/a se expresa de forma singular, influido por factores biológicos, emocionales, familiares, culturales y ambientales. A diferencia de otras herramientas, la EVCDI pone el énfasis en el cómo se manifiestan las conductas, en lugar de simplemente registrar si están presentes o no.

Esta escala cualitativa permite al profesional recoger información detallada sobre los procesos de desarrollo a través de descripciones conductuales, observaciones directas y entrevistas a figuras significativas en la vida del niño, como padres, cuidadores y educadores. Además, promueve una mirada holística y contextualizada, considerando no solo los logros esperados según la edad, sino también las estrategias que el niño/a utiliza, la calidad de su interacción con el entorno y sus patrones individuales de respuesta.

Implementar este tipo de escalas en contextos educativos y clínicos implica también un compromiso ético y profesional con el respeto a la infancia, la escucha activa, y la intervención desde una lógica preventiva y no patologizante. Evaluar cualitativamente permite visibilizar las fortalezas de cada niño/a, así como sus potenciales zonas de desarrollo, promoviendo acciones educativas más inclusivas, sensibles y ajustadas a la diversidad infantil.

En síntesis, la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil representa una herramienta poderosa para quienes trabajan en salud, educación y protección de la infancia. A través de su aplicación, se fortalece la capacidad de leer el desarrollo desde una perspectiva amplia, promoviendo entornos más responsables y atentos al bienestar integral de los niños y niñas en sus primeros años de vida.

La implementación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil (EVCDI) en los contextos educativos, clínicos y comunitarios representa un avance significativo en la forma en que se comprende y aborda el desarrollo infantil. Esta herramienta no solo permite identificar posibles dificultades o retrasos en el desarrollo, sino que también abre una ventana hacia la comprensión profunda de los procesos individuales que atraviesan niños y niñas durante sus primeros años de vida.

A diferencia de los modelos tradicionales basados únicamente en criterios normativos o cuantitativos, la EVCDI propone un enfoque integral, respetuoso y situado, que reconoce la diversidad de trayectorias del desarrollo humano. Este instrumento permite visibilizar no solo lo que un niño/a hace, sino cómo lo hace,

PÚBLICA

en qué contexto, con qué apoyo y con qué nivel de espontaneidad o intención. Este nivel de detalle es crucial para generar intervenciones pedagógicas y terapéuticas más pertinentes, ajustadas a las verdaderas necesidades de cada niño o niña.

4: Para terminar, se agradece a el talento humano por su tiempo y disposición para el desarrollo de las actividades propuestas y se da por terminado la cualificación.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Realizar una observación sistémica, objetiva y respetuosa de los niños – niñas.	Talento humano	Vigencia del contrato
Concretar un proceso de recolección de información riguroso y contrastable.	Talento humano	Vigencia del contrato
Estudiar y entender todas la etapas y dimensiones del desarrollo infantil.	Talento humano	Vigencia del contrato

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Carlos Yoban Vidal Hidalgo	Profesional Psicosocial	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	Carlos Yoban Vidal Hidalgo		

PÚBLICA


IENTO AL DESARROLLO
INFANTIL
EVCDI-R




AL DESARROLLO
NTIL
DI-R


O AL DESARROLLO
NFANTIL
VCDI-R



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	2/08/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Capacitación talento humano - EUCDI-R FECHA: 30 de abril - 2025.

HORA INICIAL: 08:00 Am HORA FINAL: 09:00 Am LUGAR: CDI - Villa Mercedes.

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLA.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	Merlin Perdomo Ceballos	1081[illegible]	Gestora Alimento	corhuellas	Huila	Plata		X	3124052782	no refiere	Merlin Perdomo	
2	Yeni Alexandra Tovar	1026553021	Aux. pedagogica	corhuellas	Huila	plata		X	3128709578	NO refiere	Yeni Tovar	
3	Edua courtaua	5276065	servicios generales	corhuella	Huila	Plata		X	3112625734	NO refiere	Edua C.A	
4	Yaniela Tapia Gómez	1026[illegible]	Nutricionista	Corhuellas	Huila	Plata		X	3184336919	NO refiere	yty	
5	Martha Cecilia Avdila.	26471898	Docente	corhuellas	Huila	plata.		X	3132546693	NO refiere	Martha Cecilia	
6	Alba Lucia V P.	26475967	Gestora Alimento	Corhuellas	Huila	Plata		X	3208721873	NO refiere	Alba Lucia V P.	
7	Floralmelda Chamboco Perez	26473761	Docente	corhuellas	Huila	Plata		X	3106079541	NO refiere	Floralmelda Chamboco P.	
8	Carlos Vidal Hidalgo	1080068[illegible]	Psicólogo	corhuellas	Huila	Plata		X	3102483240	carlosvidal1991@hotmail.com		
9	Camila Alvarez S.	1144478957	Agente Educativo	Corhuellas	Huila	Plata		X	3786848289	NO refiere	Camila A.S.	
10	Daniela villaquira y.	1080[illegible]	Agente Educativo	Corhuella	Huila	plata		X	3134222540	NO refiere	Daniela villa	
11	Esther M Cuellar C.	1082[illegible]	Aux Enferm	Corhuellas	Huila	la Plata		X	3136941987	NO refiere	Esther Cuellar	
12	Claudia Ximena Bravo	26473944	Aux Enferm	Corhuellas	Huila	la plata		X	3506190366	claxibravo@gmail.com		
13	Daniela Andrea Noreña	1004473855	Docente	corhuellas	Huila	la plata		X	3128588677	NO refiere	Daniela Noreña	
14	Lady Tatiana Gutierrez	1033[illegible]	Auxiliar Pedagogi	Corhuellas	Huila	La plata		X	3148931775	NO refiere		
15	Maria Alejandra Gualy	1075247113	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	3227891640	alejandragg247@gmail.com	Maria A	
16	Claudia Vargas T.	1080251377	coord	Corhue	Huila	la plata		X	3208057149	claudiavargas@gmail.com		
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner